

TEOLOGICA

TEOLOGICA

REVISTA
TEOLOGICA

REVISTA
TEOLOGICA

JUL 1

19

Ve 38
#144

REVISTA

REVISTA

REV

TEOLOGICA

TEOLOGICA

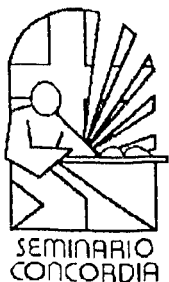
W. W. WHITE, IND.
ANNAS

begin no. 144

REVISTA
TEOLOGICA

REVISTA
TEOLOGICA

JUL 1 1993



Revista Teológica

Publicación Trimestral del
SEMINARIO CONCORDIA
Escuela Superior de Teología de la
IGLESIA EVANGÉLICA LUTERANA ARGENTINA



SEMINARIO CONCORDIA
Casilla de Correo N° 5 - (1655) JOSÉ LEÓN SUÁREZ
Prov. Buenos Aires. Argentina

Año 38 - N° 144

Abril - Mayo - Junio de 1993

Editor Responsable
EDGAR A. KROEGER

Redacción
Cuerpo Docente del
Seminario Concordia

CLAUDIO L. FLOR

JORGE E. GROH

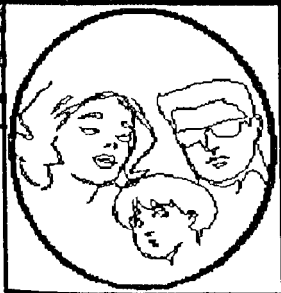
ANTONIO SCHIMPF

La suscripción anual es de \$12.00 en Argentina, y de u\$ 12.00 en el exterior. Para el pago en el país: enviar GIRO POSTAL sobre correo de José León Suárez a nombre de SEMINARIO CONCORDIA. Para el pago en el exterior: enviar CHEQUES en DÓLARES AMERICANOS a nombre de IGLESIA EVANGÉLICA LUTERANA ARGENTINA.

DT

INDICE

EDITORIAL.....	pág. 1
EL SACERDOCIO UNIVERSAL DE TODOS LOS CREYENTES.....	pág. 2
LA CAPACITACIÓN DE LOS DONES DADOS A LOS CREYENTES.....	pág. 9
USA TU DON PARA EL SERVICIO AL SEÑOR.....	pág.20
MISIÓN Y EDUCACIÓN EN LA IGLESIA.....	pág.30
MINISTERIOS Y EDUCACIÓN TEOLÓGICA.....	pág.44
DOCUMENTO: PUNTOS FUNDAMENTALES ACERCA DEL SAGRADO MINISTERIO DE LA IGLESIA.....	pág.52



INTRODUCCIÓN

Con referencia a la capacitación de los dones dados a los creyentes necesitamos formularnos varias preguntas.

1. ¿Necesitan ser capacitados los dones que Dios da?
2. ¿Qué tipo de capacitación necesitan esos dones ?
¿Quién dará esa capacitación?
3. ¿Por qué las iglesias, generalmente, crean escuelas de teología para capacitar solamente el don pastoral y no otros dones? Solamente en años recientes comenzaron a abrirse escuelas para misiología, educación cristiana, predicación y otros.
4. ¿Por qué los estudiantes de teología, generalmente terminan ordenados, pasando a engrosar las filas de los que llamamos clérigos?
5. ¿Por qué en la mayoría de las iglesias el don pastoral se profesionalizó a tal

LA CAPACITACIÓN DE LOS DONES DADOS A LOS CREYENTES

Rev. Héctor Hoppe, S.T.M.

Pastor de la Congregación La Concordia, de J. L. Suárez, Bs. Aires.

Trabajo presentado durante la III Convocatoria Nacional, realizada en el Seminario Concordia, José L. Suárez, 10-12 de octubre de 1992.

punto que casi no se reconocen ministerios pastorales de tiempo parcial o de llamado temporal? (Me refiero a que generalmente pensamos que una vez que Dios llama a una persona como pastor lo hace para siempre).

6. ¿Qué camino seguirán los otros dones, no pastorales, una vez que hayan sido capacitados? ¿Serán ordenados? ¿Vivirán de su ministerio? ¿Serán ministros profesionales?

7. En la práctica la iglesia luterana reconoce UN sagrado ministerio, el pastoral. ¿Reconoceremos a los demás dones como sagrados ministerios?

8. ¿Cuánto reconocimiento y espacio para ministrar tienen y tendrán los dones que Dios da a nuestras congregaciones?.

Trataremos de comprender nuestra situación actual y de ir dando respuestas a estas preguntas en un trabajo dividido en tres secciones:

HISTÓRICO, BÍBLICO Y PRÁCTICO.

1. El aspecto histórico del tema incluye:

- a) La organización de la iglesia en los dos primeros siglos, analizada desde dos fuentes de investigación: la católico-romana y la protestante.
- b) La separación de los laicos y de los clérigos.
- c) La educación teológica en los primeros siglos.

2. El aspecto bíblico del tema hará referencia a la forma en que la iglesia del Nuevo Testamento desarrolló su ministerio.

3. El aspecto práctico sugerirá algunas propuestas para la iglesia de nuestros días.

EL ASPECTO HISTÓRICO

La Iglesia Católica Romana hace un análisis de la organización de la iglesia en los dos primeros siglos de la siguiente manera.

LOS ORÍGENES DEL EPISCOPADO.

Toda comunidad estaba regida por un consejo de presbíteros o de ancianos, subordinado al apóstol fundador. La autoridad episcopal se fue estableciendo en varias iglesias: en Jerusalén con Santiago, en Creta con Tito, discípulo de Pablo. Había una sede episcopal en Antioquía, según informa Ignacio en sus

cartas, alrededor del año 100.

LOS SACERDOTES

El colegio presbiterial constaba de presbíteros o ancianos. Formaban el consejo del obispo y fueron sus asistentes en las funciones litúrgicas y docentes.

LOS DIÁCONOS

Ocupaban el tercer puesto en la jerarquía eclesiástica. Su institución se registra en Hechos, capítulo 6. A ellos se les encomendó el cuidado de los pobres.

En los primeros siglos los diáconos fueron auxiliares litúrgicos de la iglesia, distribuidores de la santa cena, administradores del bautismo, con la autorización del obispo; y colaboradores en la administración de los bienes de la comunidad.

LAS DIACONISAS

Esta fue una institución de la época apostólica que pronto se extinguió. Las diaconisas, mencionadas en Ro. 16:1, tenían a su cargo el cuidado de los enfermos y de los desheredados y la educación de los niños.

LOS DOCTORES

Hubo iglesias como las de Roma y Alejandría, que tuvieron sus especializados en materia religiosa, sus maestros o *didascaloi*.

Se citan: Hech. 13:1; 1 Co. 12:28-31; Ef. 4:11-12.

Por aquella misma época abrieron cátedra hombres como Justino. Se trataba de instituciones privadas, fundadas por iniciativa individual.

Los primeros centros docentes, bajo el control directo de la iglesia (aquí iglesia es sinónimo de jerarquía eclesiástica) con carácter de institución oficial nacieron en Alejandría con la Escuela Catequística Superior. Su misión fue la de instruir a niños y adultos convertidos.

LOS PROFETAS

Eran predicadores andariegos que pronto desaparecieron porque su función llegó a ser una redundancia frente a la jerarquía establecida; y su ministerio, puerta franca para gentes no siempre de la mejor estofa.

El montanismo intentó a mediados del siglo II resucitar el profetismo en la iglesia, pero no pudo prevalecer frente a la actitud resuelta de la jerarquía.

CLÉRIGOS Y LEGOS

El obispo, con el colegio presbiterial y los diáconos constituyeron el clero que en todas las iglesias forma un grupo de selección separado del resto de los fieles. Ya en la carta de San Clemente se encuentra la expresión **Anthropo Laicos**. (1)

SELECCIÓN DE LOS CLÉRIGOS

Los primeros clérigos fueron casi exclusivamente de nombramiento apostólico. Sin embargo, en algunos casos, las iglesias elegían a sus pastores a propuesta generalmente, de la clerecía episcopal.

LOS DIRIGENTES LLENOS DEL ESPÍRITU SURGEN COMO FUNCIONARIOS PERMANENTES

El historiador Willinston Walker describe la organización de la iglesia primitiva de la siguiente manera:

Las primeras iglesias gentiles no tuvieron funcionarios en el sentido estricto del término. Las cartas de Pablo a los gálatas, corintios y romanos no mencionan ninguna clase de funcionarios locales. En 1 Co. 16:15-16 hay una exhortación a estar sujetos a un tal Estéfanas, y no implica que desempeñara algún cargo. Las primeras epístolas de Pablo muestran que todos los ministerios de la iglesia eran considerados como dones del Espíritu. En 1 Co. 12:28 Pablo especifica tres clases de dirigentes como dones particulares del Espíritu: apóstoles, profetas y maestros.

Sin embargo, era inevitable que se produjeran abusos de la ilimitada confianza que las primeras congregaciones tenían en los dones carismáticos, y hubo que encontrar maneras de distinguir lo verdadero de lo falso.

Por otro lado, si bien los dones eran carismáticos, los recipientes comenzaban a ser titulares de una relación oficial permanente. Hasta algún tiempo después del año 100, en Roma, Grecia y Macedonia había al frente de cada congregación un grupo de obispos colegiados con una cantidad de diáconos como ayudantes.

Entre los años 200 y 260 hubo un acrecentamiento del poder de los obispos. Los dones del Espíritu, que en la era apostólica podían ser poseídos por cualquiera, eran ahora posesión oficial del clero, especialmente de los obispos.

Ellos eran los custodios -divinamente designados- de la fe, quienes determinaban qué era una herejía. Eran los dirigentes del culto y los que ejercían la disciplina de la excomunión o absolución.

Hacia comienzos del siglo III se hacía una neta distinción entre el clero y los laicos.

Es evidente, sin embargo, que aunque todavía pudiera recordarse la antigua doctrina del sacerdocio de todos los creyentes, solo tenía un valor puramente teórico. En la vida práctica, el clero, a mediados del siglo III era ya una categoría espiritual distinta, íntimamente ligada, de la cual dependían religiosamente los laicos.

EL DESPLAZAMIENTO DE LOS LAICOS DE LAS FUNCIONES ESPIRITUALES.

Pasando por encima algunos siglos de historia consideraremos dos grupos religiosos a modo de ejemplo.

LOS VALDENSES.

En el siglo XII surge un grupo religioso liderado por Valdo, que solicitó al Tercer Concilio Lateranense -1179- permiso para predicar. El concilio no los consideró heréticos, sino solamente laicos ignorantes, y el Papa Alejandro III les negó la autorización. Los valdenses se organizaron como grupo religioso, defendían la predicación laica de hombres y mujeres. Tenían obispos, sacerdotes y diáconos y un jefe o rector de la sociedad. Fueron excomulgados en 1184.

LOS HUSITAS

Hus, seguidor de Wyclif, y graduado como bachiller en teología de la universidad de Praga en 1394, se opuso al poderío y a la corrupción de la clerecía de su época. Entre otras cosas, insistió en que los laicos recibieran no sólo el pan sino también la copa en la santa cena, cosa que fue puesta en práctica en Praga por Jerónimo, su discípulo. El Concilio de Constanza prohibió la administración de la copa a los laicos e hizo quemar a Jerónimo en 1416. Un año antes Hus fue quemado vivo.

LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA EN LOS PRIMEROS SIGLOS.

La primera escuela cristiana de la que se hace mención fue creada bajo Marco Aurelio (161-180) por Justino, el mártir. Educado distinguidamente en

filosofía, y convertido al cristianismo abrió una escuela de instrucción cristiana para todos aquellos que quisieran aprender. En su defensa ante Rusticus, prefecto de la ciudad de Roma, dice: "habito los baños de Timoteo, debajo de la casa de un tal Martín. Si alguno ha venido a buscarme, le he comunicado la doctrina de la verdad." (2)

Desde los tiempos apostólicos hasta el Concilio de Nicea, cuatro hombres ocuparon un lugar eminente en la educación teológica y en la guía de la iglesia. En el occidente: Tertuliano y Cipriano. En el oriente: Clemente y Orígenes.

Cipriano, de occidente, podría considerarse el impulsor de la educación teológica por extensión, dado que durante mucho tiempo estuvo huyendo de la persecución a los cristianos, período en el cual escribió cartas de apoyo a sus hermanos perseguidos por los paganos. (3)

Durante el siglo III los obispos de Roma trataron de poner bajo su vigilancia las escuelas cristianas, y convertirlas en una institución puramente eclesiástica. Sin embargo, por ese tiempo, en ninguna parte del occidente latino se desarrolló una escuela teológica en sentido propio. (4)

Orígenes es considerado el fundador de la primera escuela teológica del oriente. Nació en Alejandría en el 185. Antes de los 18 años, el obispo Demetrio le dio el cargo de Maestro de la escuela catequística de Alejandría. Estando en Jerusalén por la persecución, y aunque no era clérigo, disertó públicamente y ante el obispo de Jerusalén, una exposición de las enseñanzas de la Escritura.

Demetrio -obispo de Alejandría- manifestó su disgusto por el hecho inaudito de que un lego pronunciara discursos sobre asuntos religiosos delante de los obispos.

Por haberse hecho ordenar sacerdote por los obispos de occidente, los obispos de oriente lo excomulgaron y expulsaron. Permaneció, entonces, 25 años enseñando y escribiendo en Cesarea. (5)

EL ASPECTO BÍBLICO

Antes de tratar los pasajes bíblicos pertinentes, conviene tener en cuenta la distinción entre los dones naturales y los dones espirituales.

Los dones naturales son aquellos que Dios da a todas las personas del

mundo. Todas las personas son, en algún sentido, **talentosas**. Hay quienes tienen talento para hablar, talento para la música, talento para la organización o administración, talento para el liderazgo, talento para la investigación, talento para la enseñanza. De estos talentos nos servimos en la sociedad para nuestro desarrollo y crecimiento.

En la práctica observamos que esos dones o talentos son capacitados para su mejor aprovechamiento. Una persona con grandes talentos para la música por ejemplo, que no estudia ni se ejercita, no puede brindar todo aquello que sería capaz de dar.

Cuando en el Nuevo Testamento se nos dice que Dios dio dones a su iglesia, no está refiriéndose a los talentos naturales, sino a los **dones espirituales o carismáticos**. En todo caso, Dios también espera que los diferentes dones naturales que poseemos, sean capacitados, ejercitados y puestos al servicio de su iglesia.

En este espacio haremos referencia exclusivamente a los **dones espirituales o dones carismáticos**.

De la carta que el apóstol Pablo escribe a los corintios, extraemos la siguiente información:

1 Co. 12 : 4 - 11

- a. En la iglesia hay dones. No importa si es una congregación grande o pequeña, urbana o rural, formada por personas de la clase alta o por habitantes de las villas de emergencia, por intelectuales o analfabetos. A toda iglesia Dios da dones.
- b. En la iglesia hay diferentes dones.
- c. El que los da es un mismo Espíritu. Pablo hace este énfasis para dejar absolutamente claro que, si bien los dones son diferentes, el que los regala -el que provee- es un mismo Espíritu, por lo tanto los dones no servirán el uno en contra del otro, o en desacuerdo con el otro, sino en armonía (porque los dones son dados para edificación).

1 Co. 12 : 27 - 31

- a. Dios quiere que haya dones diversos en las iglesias.
- b. Pablo menciona por un lado: **apóstoles, profetas y maestros**.
- c. Por otro lado hace referencia a los que hacen milagros, los que curan enfermos, los que ayudan, o dirigen, o hablan en lenguas.

En su carta a los efesios Pablo dice lo siguiente:
Efesios 4 : 11

Dios mismo concedió a unos ser

- apóstoles
- profetas
- evangelistas
- pastores y maestros

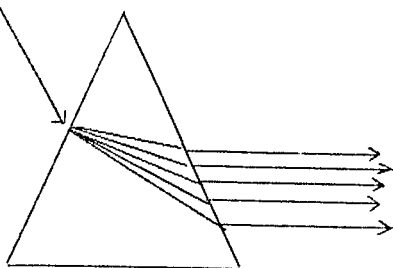
Reconocemos aquí cuatro diferentes dones dados a la iglesia por el mismo Dios.

Howard Snyder, haciendo un análisis de estos pasajes, resume la enseñanza del Nuevo Testamento -con respecto a este tema- de la siguiente manera:

1. Dios proveyó los líderes necesarios.
2. Este liderazgo era visto en términos del ejercicio de dones espirituales, y
3. Había una gran flexibilidad y fluidez en la forma en que estas funciones de liderazgo operaban y eran entendidas en la iglesia primitiva. (6)

Como resumen de lo expuesto en todo el Nuevo Testamento, acerca de los dones, vamos a presentar el siguiente cuadro, basado en 1 Pe. 4 : 10 y esquematizado por Snyder de la siguiente manera:

LA GRACIA DE DIOS (jáis)
desciende a su iglesia como un rayo de luz



DONES DE GRACIA
(carismáticos)

maestros, pastores;
evangelistas
consejeros
predicadores
diáconos
y todos los demás
indicados en 1 Co. 12

La iglesia es como un prisma que descompone la gracia -luz- de Dios en múltiples colores (arco iris). La iglesia es la administradora de la gracia policroma -de muchos colores- de Dios. (7).

EL ASPECTO PRÁCTICO

Es evidente que encontramos un gran contraste entre la práctica histórica de la iglesia y la práctica de la iglesia del Nuevo Testamento en cuanto al uso de los dones en las congregaciones.

Si bien es cierto que en el siglo XVI los reformadores rescataron las corrompidas doctrinas acerca de la iglesia y el sacerdocio universal de los creyentes, en la práctica, en nuestros días la organización en nuestras congregaciones y la educación teológica están más influenciadas por la historia y la tradición que por las enseñanzas del Nuevo Testamento.

Si queremos lograr cambios profundos que orienten a la iglesia hacia una edificación plena al cumplimiento de la misión que Dios nos encargó, es necesario que consideremos lo siguiente:

1. Dios dio dones espirituales a su iglesia para edificarla. La iglesia del Señor no debe ser atendida sino edificada. Ef. 4:12.

2. Los dones del Espíritu no están centralizados en una sola persona. No es bíblico exigir que el pastor sea buen pastor, evangelista, maestro, predicador, consejero y diácono.

En cada congregación Dios pone el don de la predicación sobre alguno de sus hijos, el de la consejería sobre otro de sus hijos, y así con los demás dones.

3. De acuerdo a la sugerencia que Pablo hace a Timoteo de no descuidar el don que le fue dado (1 Tim. 4:14), entendemos que los dones deben ser capacitados. Dios los da en bruto, así como los dones naturales, y es necesario cultivarlos.

4. Hasta el momento la educación cristiana se ha dado casi exclusivamente para los dones de pastorear y enseñar (pastores, maestros de escuelas bíblicas y profesores de seminarios). Es necesario proveer educación teológica para los otros dones que se mencionan en el Nuevo Testamento y que Dios da a su iglesia.

5. Hasta el presente la educación teológica estuvo centrada en un seminario residencial. La educación teológica de todos los dones exigirá una organización descentralizada para permitir el acceso de cada uno de los poseedores de los jarismatas de Dios a la capacitación.

6. La formación teológica deberá ser lo suficientemente dinámica como para permitir la capacitación -residencial, a distancia o descentralizada- de las vocaciones tardías. Dios provee dones del Espíritu a personas que han estado 40 años en una congregación, o a las que han sido recién convertidas.

7. La capacitación deberá estar orientada específicamente a aquellos dones carismáticos en relación al liderazgo como: maestros, pastores, evangelistas, consejeros, predicadores y diáconos.

8. Es necesario que en las congregaciones se considere que la Escritura no hace ninguna distinción entre clérigos y laicos. La palabra laico deriva del término griego *laos*, que significa pueblo. Reconozcamos que en la iglesia todos formamos parte del pueblo de Dios sin distinción alguna. La palabra clérigo deriva del término griego *kleros*, que significa herencia. Reconozcamos que en la iglesia todos somos herederos del reino de Dios, sin distinción alguna. La distinción entre clérigos y laicos es histórica, y la historia de la iglesia, plagada de vicios, no debe ser nuestra fuente de orientación, sino la Escritura.

9. Las congregaciones necesitarán descubrir, reconocer y aceptar diferentes formas de liderazgo, como dados por Dios para su edificación.

10. La educación teológica no reemplaza al Espíritu Santo, ni el Espíritu Santo a la educación teológica. Es necesario que en las congregaciones, y a partir de las Escrituras se considere el tema acerca de la vigencia del Espíritu Santo en nuestros días, los dones carismáticos y su capacitación.

11. Capacitar a los dones de liderazgo no significa, solamente, brindarle información sobre biblia y teología sino que incluye todo lo necesario para la formación de una personalidad paciente, humilde, amorosa y responsable.

12. Una reestructuración de la organización congregacional e institucional, en donde los dones dados por Dios tengan posibilidades de capacitación y de acción, no debe darse de acuerdo a las nuevas situaciones sociales y económicas vigentes, sino a los modelos ilustrados en el Nuevo Testamento.

DT

NOTAS

1. Daniel R. Bueno, **Padres Apostólicos** (La Editorial Católica) pág. 215.
2. E. Backhouse y C. Taylor, **Historia de la Iglesia Primitiva** (Ediciones Clé) Tomo I, págs. 63-70.
3. Backhouse y Taylor, *ibid*, págs. 40,49.
4. H. Jedin, **Manual de la Historia de la Iglesia** (Editorial Herder), pág. 334.
5. E. Backhouse y C. Taylor, *op. cit.* Tomo II, págs. 49-54.
6. Howard Snyder, **La Comunidad del Rey** (Editorial Caribe), pág. 101.
7. Snyder, *ibid*, pág. 73.

BIBLIOGRAFIA

- LEBRETON, J. y ZEILLER, J. Historia de la Iglesia, Editorial Desclee, de Brower, págs. 306-312.
- WALKER, Willinston Historia de la Iglesia Cristiana, Bs. Aires, Editorial La Aurora.
- Período 1. Sección IX "La organización cristiana", págs. 44-46.
- Período 2. Sección XI "Desarrollo institucional de la iglesia", pág. 87.
- Período 5. Sección III , págs. 251-251, 305.