

# REVISTA TEOLOGICA



RECEIVED

SEP. 4 1973

## CONTENIDO DE ESTE NUMERO:

El Salmo del Pastor .....	1
La cuestión del sufragio femenino en las Asambleas y de la Ordenación de la Mujer al Ministerio según un análisis exegético .....	3
¡ "Salvad la Familia" ! .....	15
Que dice Lutero del Sagrado Ministerio ..	18
' Para que todos sean uno ' .....	31
Proceso a Judas .....	34
Bosquejos para Sermones .....	46
¿ Sabía Vd. . . . ? .....	48

## ¡“SALVAD LA FAMILIA”!

Bajo este título un comité sueco dirigido por 28 representantes de grupos religiosos y políticos hizo un llamado de alarma para avisar a los suecos con respecto a las intenciones de su gobierno. El motivo era el siguiente:

Ya en el año 1969 el ministro sueco de justicia convocó a un comité que debía investigar las posibilidades de abolir el matrimonio tal como existe hoy. Según el diario “Svenska Dagbladet” (8 de junio de 1972) esta abolición posiblemente se hará ley el 1 de julio de 1973. Esta ley significará el fin tanto de las ceremonias religiosas como de las civiles. Un simple aviso reemplazará la ceremonia de casamiento y —después de un plazo de 3 o 6 meses para reflexionar— también el divorcio. El matrimonio significará para los “cónyuges” poco más que una dirección postal en común —no habrá más deberes o derechos particulares.

La reforma impositiva de Suecia ya en 1970 había abolido todos los beneficios o excepciones impositivas para los casados. En realidad no sólo los niños nacidos fuera del matrimonio reciben más ayuda del Estado que los hijos de un matrimonio sino también los padres no casados serán incluidos en grupos impositivos más favorables y sus hijos reciben más ventajas en los jardines estatales de infantes.

Las nuevas leyes propuestas obligarían a todos los padres a llevar a sus niños a los jardines de infantes o guarderías del estado, ya desde la temprana edad de 6 meses. La comisión oficial sueca observa que tales hogares obligatorios deberían introducirse porque “ofrecen más modelos de imitación e identificación que los padres” y la ministra sueca atea para asuntos eclesiásticos declara públicamente que el gobierno no reparará en los “fanáticos ortodoxos”; el estado no permitirá nunca a los cristianos dividir la sociedad (palabras de la ministra para asuntos eclesiásticos).

Otro aspecto del plan del gobierno sueco de ser el único factor determinante en la educación de los niños es la enseñanza obligatoria a impartirse en cursos de instrucción sexual, de que las relaciones sexuales son permitidas en cualquier edad. Se declara la guerra a aquellos padres que “envenenan a sus hijos con moral cristiana”.

Cuando el primer ministro sueco Olof Palmé era ministro de educación, publicó la intención del gobierno de clausurar las pocas escuelas particulares existentes. Según las palabras del obispo Bo Giertz de Gothenburg, la enseñanza religiosa obligatoria del estado se propone producir escépticos y ateos. En el año 1971 miles de cristianos presentaron al secretario general de la UNO una nota de protesta contra este monopolio del estado y un pequeño grupo de luteranos inició un pleito contra el gobierno sueco ante la comisión por los derechos humanos del consejo europeo en Estrasburgo.

Pero que el otro paso, el llamado de alarma, mencionado al principio de este artículo tenga eco, es poco probable, porque después de un gobierno social-demócrata de 40 años en Suecia, ha avanzado mucho la indiferencia ideológica.

**Trad. F. L. del "Luth. Rundblick"**

p. s. Un peligro en cierto sentido parecido se levanta en la Argentina donde varios candidatos a la presidencia, especialmente los de los partidos de izquierda, han incluido en su programa la eliminación de todas las escuelas privadas. Tales planes están en contra de la constitución que garantiza a los ciudadanos "el derecho de enseñar y aprender" como se destaca por un comunicado firmado por el arzobispo de La Plata. En el mismo documento se afirma que para el estado sería un suicidio si sus representantes responsables desconociesen la realidad de la existencia de una enseñanza no oficial o privada. Este sector incluye 2.000 escuelas que se dedican a la enseñanza secundaria y una cantidad aún mayor para la enseñanza básica, todas ellas puestas a disposición del país por los padres de familia, las iglesias y escuelas laicas que se ocupan en la enseñanza. . .

Tal vez se olvida que el alumno de las escuelas públicas o estatales cuesta al estado dos o tres veces más que el alumno de la escuela privada. En el año 1972, gracias a las escuelas privadas, la provincia de Buenos Aires pudo ahorrar 20.000 millones de pesos moneda nacional; y debido a la ley de Enseñanza Privada, puso a disposición de la población más de 1.000 escuelas no-oficiales que fueron frecuentadas por 320.000 alumnos. . . La "Revista Esquiú Color" observó

con acierto: "La enseñanza —sea privada o estatal— es enseñanza, y por esto está totalmente integrada en países con una cultura alta. Realmente se habla mucho sobre aquello que el estado paga a las escuelas privadas y raras veces de aquello que las escuelas privadas dan al estado. En el año 1973 sería mucho más razonable no destacar la una en detrimento de la otra sino pensar en este campo algo más moderno en vez de servirse de una mentalidad proveniente del año 1880. La enseñanza privada es tan pública como la estatal. De todo lo dicho antes resulta que ambas están al servicio de la Nación formándose de docentes y alumnos argentinos con propósitos nobles e iguales para la formación del futuro del hombre argentino. Se discute sobre la promoción y la colación de grados por escuelas no-oficiales o privadas. Con todo debieran tomar en cuenta que tanto en la escuela oficial como en la no-oficial los alumnos son promovidos por profesores y directores con los mismos títulos y tanto los unos como los otros son controlados por autoridades del estado."

---

**¿Sabía Ud. que la así llamada revolución cultural de China** en los años 1966 a 1968 destruyó los restos de una iglesia cristiana que apenas había sobrevivido? La generación anterior que esporádicamente sabía algo de Cristo, está por morir y la generación joven está sólidamente indoctrinada por las ideas de Marx y Mao, especialmente por el famoso librito de Mao. Será entonces una de las tareas más grandes de la misión pensar a tiempo en cómo enfrentarse con una situación radicalmente cambiada, cuando llegue la hora en que se pueda predicar de nuevo y libremente el evangelio al pueblo de la potencia mundial china.

(revista sueca "med")

**¿Sabía Ud. que Angela Davis, la famosa y combativa norteamericana de color,** se dirigió en discursos públicos contra el "movimiento-Jesús" (Jesus People), afirmando que en tal movimiento se trata de una campaña para destruir "el movimiento de los activistas negros y blancos que luchan por la justicia y por el fin de la guerra en Vietnam"?