

#4 (20)

# REVISTA TEOLOGICA

RECEIVED

MAR 25 1974

CONCORDIA THEOLOGICAL SEMINARY  
LIBRARY  
SPRINGFIELD, ILLINOIS

## CONTENIDO DE ESTE NUMERO:

La educación cristiana de adultos.....	1
La imagen del pastor en la historia eclesiástica .....	11
El santo misterio y la política .....	16
Las cuatro puntas del deber .....	23
Documentos históricos relacionados con la "ordenación" .....	31
Bosquejos para sermones.....	38

# Revista Teológica

Publicación Trimestral de Teología y Homilética Luterana.

Redactada por la Facultad del Seminario Concordia

Editor: Fr. Lange

---

Núm. 90

Cuarto Trimestre - 1973

Año 20

---

## LA EDUCACION CRISTIANA DE ADULTOS

### La naturaleza de la educación cristiana

Si bien la educación cristiana puede sacar mucho provecho de las ciencias educativas seculares, opera, sin embargo, en un marco distinto y con otra escala de valores.

La educación en general afirma que la autoridad para enseñar y determinar lo que debe ser enseñado proviene de la comunidad. Según este concepto, los dos polos del proceso son la sociedad y el educando. Resulta que la educación es la interacción de estos dos polos, tratando la comunidad de guiar la evolución del educando hacia los fines que juzga convenientes.

En la educación cristiana, la situación es distinta. En este caso, la comunidad educadora no es la sociedad sino la iglesia cristiana. Esta nunca puede presumir que su autoridad de enseñar proviene de la sociedad o del consentimiento de sus propios miembros. La autoridad docente de la iglesia proviene de Dios. Precisamente, antes de su ascensión, Jesús dijo: "Toda potestad me es dada en..." **Mat. 28:18-20.**

Pero Cristo no se limitó a dar a sus seguidores solamente un mandato de enseñar, sino que también les dijo que recibirían el poder y la dirección del Espíritu Santo: **Hch. 1:8** "Recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo", **Jn. 14:26** "Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas".

Puesto que la iglesia recibe de Dios su autoridad de educar, la educación cristiana no posee dos polos, sino tres: el educando, la comunidad (iglesia) y Dios. Esto la hace completamente distinta de la educación secular. El significado y el propósito de la educación cristiana deben provenir de la fuente de su autoridad: Dios.

Dios, el Creador del hombre, trata de redimirlo y santificarlo para que viva en una relación de amor con él y con los demás hombres. En esta actividad divina, Dios es siempre el promotor y el hombre el receptor. El hombre no tiene siquiera la capacidad de responder a Dios por su propia voluntad, sino que necesita el don de la fe que otorga el Espíritu Santo. Dios concede este don por los medios de gracia dentro del cuerpo de Cristo, la iglesia; y ésta, como comunión de santos, creada por el Espíritu Santo, da testimonio al individuo con el evangelio de lo que Dios ha hecho por él en Cristo.

Ahora bien, ¿qué importancia tiene todo esto para la educación cristiana? Simplemente la siguiente: la iglesia cumple con su función como cuerpo de Cristo al constituirse como el conducto por el cual el Espíritu Santo obra para restaurar la debida relación entre el hombre y Dios. Esta actividad del Espíritu puede producirse a través y dentro de cualquiera de los ministerios de la iglesia, en tanto que estén orientados hacia el evangelio: predicación, culto, sacramentos, y educación.

La educación cristiana se lleva a cabo cuando el educando responde al testimonio del Espíritu Santo y él mismo se transforma en un testigo. Todas las demás formas de aprendizaje dentro de la comunidad cristiana deben depender de y estar relacionadas con esta respuesta fundamental. De lo contrario, lo que comenzó como educación cristiana, degenerará en moralismo o en una mera adquisición de datos. Cuando el individuo responde con fe al evangelio, puede crecer por la gracia hasta hacerse un discípulo más preparado y consciente. (Ef. 4:4-16).

La responsabilidad de la iglesia en cuanto a la educación de sus miembros en general y de los adultos en particular, se ha expresado de la siguiente manera: "Por cuanto la iglesia como cuerpo de Cristo se esfuerza en hacerse con mayor eficacia la comunidad de creyentes en la cual es Espíritu Santo llama, congrega, ilumina y santifica a los hombres en su relación con Dios y con sus semejantes, la finalidad principal docente de la iglesia consistirá en: Auxiliar a las personas en su testimonio de Cristo, a medida que van creciendo dentro de dicha comunidad de la iglesia hacia una mayor madurez en su vida cristiana, mediante conocimientos

cada vez más profundos, actitudes más sanas y formas de conducta más responsables”.

La referencia a los objetivos expresada en el párrafo anterior así: “a medida que van creciendo... hacia una mayor madurez en su vida cristiana”, es premeditada, porque es el reconocimiento de que la madurez cristiana no es un punto fijo al cual se puede llegar para luego detenerse allí. Para el cristiano, mientras vive, siempre existe una tensión entre el ser y el llegar a ser. La persona debe vivir como cristiana y al mismo tiempo seguir creciendo hacia una mayor madurez y eficiencia en el servicio de su Señor.

### **La renovación de la vida congregacional**

Es necesario ayudar a los miembros de la iglesia a entender su ministerio antes de que podamos ocuparnos en la educación cristiana dentro de la iglesia. Se sugieren las siguientes preguntas: 1) ¿Cuál es la verdadera labor educativa de la parroquia? 2) ¿Cómo puede todo lo que se hace en la parroquia, mostrar esa función educativa? 3) ¿En qué medida todo lo que estamos haciendo está cambiando la vida de las personas implicadas?

Esta índole de auto-examen congregacional probablemente ha de conducir a un nuevo concepto de la responsabilidad de los laicos, también en el programa educativo. Las nuevas ideas e ideales serán acompañados por una lealtad más profunda y una acción más inteligente. De este grupo pueden surgir unos cuantos miembros que se someten a una preparación más completa, asumen posiciones directivas y llegan a ser maestros más competentes.

De este enfoque puede surgir también la formación de **pequeños grupos** de 12 a 25 personas que se conocen más que otros. Tales grupos no son necesariamente permanentes, pero deben reunirse durante el tiempo necesario para experimentar un encuentro personal. Pueden reunirse para estudiar la Biblia, para orar, para discutir los problemas de los padres, por razones de interés vocacional, para sociabilidad o para encarar serios problemas sociales. La renovación de la vida parroquial demuestra mayormente el impacto de su programa educativo sobre la vida total de la iglesia. —Su responsabilidad es por **todos** sus miembros. El programa de

la Escuela Dominical es sólo una pequeña parte del impacto educativo total de una iglesia. **Todas** las organizaciones, todas las actividades, y toda reunión informal es parte del impacto de la comunidad cristiana sobre sus miembros.

La administración debe responder a las relaciones esenciales para la convivencia como cristianos. Probablemente es o envolverá a un grupo de laicos que forman un comité de educación cristiana de la congregación con la responsabilidad de desarrollar un programa comprensivo. Tal programa debe ser simple y unificado, flexible y graduado. El programa debe apuntar a las personas más bien que a la estructura.

### **Comunicación y relaciones (2. Co. 6:11-13)**

La comunicación empieza con la convicción de que hay algo que comunicar: las buenas nuevas de la revelación de Dios en Jesucristo. Pero aun cuando estemos compenetrados por el poder del mensaje cristiano, no hay garantía de que éste sea comunicado, a no ser que haya un encuentro personal. Dentro de una genuina comunidad uno puede responder a lo que se dice.

Debemos recordar asimismo que la comunidad educa. Una familia educa a sus hijos por la clase de vida que experimentan juntos. Una escuela educa por medio de la moral de su vida, por su calidad moral. Las señales de la comunidad se estampan en todos sus miembros y todo se oye y se interpreta bajo la influencia de esta atmósfera. Las palabras claves de la vida cristiana son descripciones de relaciones. "FE" nos habla de nuestra relación con Dios; "AMOR" es una relación entre personas, especialmente entre Dios y nosotros; "RECONCILIACION" y "PERDON" son la restauración de relaciones personales. Estas relaciones son más que humanas, porque la relación del hombre es con Dios, quien está sobre el hombre como su Creador. Para restaurar la relación del hombre con Dios, "Dios estaba en Cristo reconciliando al mundo a sí" (1. Co. 5:19).

**La parroquia y el mundo** (Amós 2:6-16; Miqueas 6:6-8; Mateo 22:15-22).

La iglesia a veces parece ir a la zaga cuando el mundo experimenta rápidos cambios sociales; p. ej. ella ha tenido su dificultad de adaptar su política misionera a la situación

de un nacionalismo creciente. Aunque tenemos nuestras razones fundadas para no asociarnos al Consejo Mundial de Iglesias, podemos, sin embargo, oír con criterio abierto la preocupación contenida en la siguiente publicación de este Consejo: "Dios nos llama a actuar en la sociedad, empleando las estructuras y movimientos económicos y políticos que están disponibles, en lugar de aguardar hasta que exista una situación ideal. La certidumbre de SU victoria nos libra de ilusiones y falsas esperanzas, y al mismo tiempo garantiza que en cualquier circunstancia en que nos hallemos, nuestros esfuerzos tendrán significación en el propósito continuo de Dios para la sociedad. Las cuestiones de ética individual, de familia, de las metas de la vida económica, o de derechos humanos y de cooperación internacional nunca podrán ser resueltas en el aislamiento entre unos y otros". El punto de partida de la educación cristiana de adultos se puede ver en este punto: El alumno viene del mundo a la iglesia y luego vuelve al mundo. Él vive en una sociedad en la cual se está operando una rápida transformación social, y allí es donde debe vivir significativamente como soldado y siervo de Cristo. No vive en la iglesia —la iglesia como edificio—. Si en la iglesia encuentra lo que allí es el ideal, obtiene una perspectiva desde la cual puede juzgar las experiencias que desde la vida diaria trae a la iglesia. Aquí descubre cuál es su responsabilidad.

### **Acción Inteligente**

Es obvio que un programa educativo en escala parroquial abarca a la persona entera dentro de su ambiente total. La congregación debe proporcionar una educación a todos sus miembros. No hay excusa para la ignorancia. El conocimiento es una condición para la acción como cristiano. El defecto de la iglesia es que no proporciona la clase de conocimientos necesarios para que sus miembros actúen inteligentemente en este mundo de complejos cambios sociales; no usa sus recursos para descubrir por qué ha perdido a tantos miembros. Tampoco fue capaz de predecir el futuro, en el sentido de estar lista para los cambios esperados que hoy están realizándose. Cuando se examina a sí misma tal vez descubre que se ha preocupado tanto por el bienestar es-

piritual y también material de sus propios miembros que pierden de vista su misión en el mundo. Los jóvenes y adultos que viven en el mundo necesitan más que la edificación proporcionada en una hora de culto durante el domingo, por importante que sea éste como centro de la vida de la iglesia. Necesitan ser capaces de llevar al mundo lo que la iglesia les ofrece y que esto les sea significativo tanto para ellos como para el mundo.

Miremos, pues, el programa educativo de una congregación en escala parroquial. Una iglesia tiene al menos cuatro funciones, y en cada una de ellas hay oportunidades educativas:

1) **Adoración:** Aprendamos a adorar, adorando y no hablando sobre la adoración. Por medio de la participación conocemos la maravilla de estar en la presencia del Dios Santo. Es una relación con Dios en comunidad, al expresar nuestra adoración, confesión, petición, intercesión y acción de gracias y tomar conciencia de su bendición y absolución.

Este es el corazón del programa educativo de la congregación. La adoración impregna todas las demás actividades de la vida congregacional, reuniendo a jóvenes y adultos y a las familias. Es el medio por el cual Dios nos eleva y nos vuelve en nuevas direcciones y da la oportunidad para consagrarse y para tomar decisiones respecto al mundo en el cual vivimos.

2) **Comunión:** La calidad de la vida de la congregación se expresa en su comunión fraternal, que se superpone a todas las demás actividades. Aquí, en las relaciones personales de los miembros entre sí, se mantienen abiertos los canales del amor redentor de Dios y ministramos los unos a los otros. Esta comunión a menudo se expresa a través de **grupos más pequeños**, y éstos deben ser puestos a prueba: ¿Atrae este grupo a todos los que alcanza, a la comunión de amor y aceptación, de libertad y desarrollo, de disciplina y confianza, y de conciencia de que Dios es activo en medio y por el grupo?

3) **Misión:** La efectividad de la vida interior de la iglesia depende de su extensión misionera. El evangelio nunca puede ser colocado en una cápsula de fe individual o activida-

des parroquiales. Siempre tiene que ser compartido con los de afuera. La misión se dirige a todos los que pueden ser alcanzados, tanto dentro como fuera de ella: los creyentes, los apartados, los indiferentes, los enemigos y los que no han oído las Buenas Nuevas. Hoy presenciamos un impulso de mayor expansión misionera en la historia de la iglesia, pero éste está en peligro de agotarse. Es verdad que algunas de las iglesias de antiguos campos misioneros son dinámicas y progresan, pero también es cierto que las incursiones de otras religiones y del comunismo han sido serias. La educación misionera debe ser siempre una parte significativa del programa total de la parroquia, especialmente en la educación de los adultos.

4) **Instrucción:** El programa educativo de alcance parroquial incluye todas las demás funciones de la parroquia y abarca a todos sus miembros, pero hay también un programa específico de instrucción. Éste incluye testimonio, clases de estudio, la Escuela Dominical, conferencias y muchas actividades más. La iglesia trata de interpretar la voluntad de Dios para sus miembros y también para los de afuera. Dios está obrando en el mundo. La iglesia es el pueblo de Dios y siempre está bajo él y su juicio. La iglesia trata de conocer la voluntad de Dios también en las grandes cuestiones de la vida, y es la teología que trata de proporcionar las respuestas evangélicas en forma precisa y significativa.

### **La necesidad de pequeños grupos de estudio (adultos)**

En una sociedad de avance acelerado, el reto de "estad quietos y conoced que yo soy Jehová" (Sal. 46:11) debe ser tomado en serio. Esto se logra más efectivamente por medio de pequeños grupos y donde éstos se han formado se ha apreciado una renovada vitalidad.

Se habla a veces de la necesidad de que las personas debieran reconciliarse consigo mismo, antes de ser ministros de la reconciliación, quiere decir que los hombres deben conocer sus propias personalidades, sus dones y no ser indisciplinados, sin enfoque espiritual. Pero lo primordial es que los hombres sean reconciliados con Dios mediante la fe, lo que conduce a que sean curadas nuestras heridas.



En una iglesia se inició un grupo porque algunas personas estaban confundidas con respecto a algunas de las enseñanzas que proporcionó el pastor. No comprendían perfectamente lo que él estaba afirmando y sentían la necesidad de que debieran profundizar sus conocimientos de la fe cristiana. El pastor accedió y les mostró el por qué de tal o cual interpretación. De este encuentro surgió un grupo de **estudio bíblico**.

A un joven se le instó, debido al interés de su esposa, a participar en un pequeño grupo de discusión, en problemas que afectan a **matrimonios** jóvenes. Las discusiones continuaron por varios meses y en el transcurso de las sesiones, el hombre comenzó a formular importantes preguntas sobre el mundo espiritual. Pronto comenzó un estudio bíblico. El hombre joven se convirtió en un activo participante viendo en este grupo el interés cristiano, la honradez y una fe que hacía frente a los interrogantes de la sociedad. Por primera vez vio el cristianismo como una religión que se interesa por los individuos. Era esta fe que buscaba.

### **Beneficios derivados de grupos**

Los hombres se necesitan unos a otros. Los primeros capítulos del Génesis enseñan que Adán no se sentía satisfecho al estar solo. Las tendencias al aislamiento son señales de peligro que deben ser tenidas en cuenta. Los pequeños grupos dentro de una iglesia están en una posición más ventajosa para percatarse del aislamiento de un individuo que la congregación total. Estos grupos también están en mejor posición de ayudar al individuo a que permanezca dentro de la comunidad.

Frecuentemente las personas se aíslan por timidez y temor. Tal vez les falta la confianza de que tienen algo que aportar. Pueden llegar a sentir que otros se reirán de ellas, o pensarán que sus ideas son disparatadas. Su temor puede impedirles aprovechar la oportunidad de averiguar si todo esto es verdad o no. Una persona con tales sentimientos tal vez nunca llega a expresarse dentro de una congregación más numerosa.

El proceso de grupo debe ayudar a cada miembro a fin de que sienta que él forma parte legítima del proceso de

resolución de problemas. Cada miembro debiera sentir que su opinión es importante y deseada por el grupo, —no como prueba de su conocimiento sino como señal de colaboración. Así el grupo está realmente interesado en su propia y personal contribución.

Tales grupos de estudio y de otras actividades, pueden producir algunos de los mejores miembros de comisiones dentro de la iglesia, personas que según Ef. 4:14 “no son llevadas por todo viento de doctrina”.

**Propósito y objetivo del grupo:** Entre los varios propósitos se destacan los siguientes:

1) Ayudar al individuo para crecer hacia la madurez a través de una comprensión personal.

2) Ayudar a los laicos de la iglesia a comprender las necesidades características y oportunidades de servir a la iglesia y al mundo.

3) Ayudar a los miembros de la iglesia a comprender su mundo contemporáneo y aprender a vivir en él como cristianos.

### **Dimensión de acción**

En la historia de épocas de gran renovación espiritual, había siempre pequeños grupos de personas que se congregaban para orar, para estudiar la Biblia y para compartir unas con las otras aunque se daban cuenta del peligro de formar una “ecclesiola” dentro de la ecclesia. ¿Por qué no tenían larga vida estos grupos? Una explicación es que se convirtieron en algo **introvertido**. Dos medidas pueden tomarse para prevenir la introversión:

1. Que se mantenga siempre abierta la membresía (del grupo) y que se aliste a nuevos hombres para el grupo.

2. Que cada grupo sea orientado hacia la **acción**. La iglesia tiene muchas necesidades que sólo esperan ser reconocidas. La **coionía** no es la única necesidad de la iglesia. Es igualmente importante la **diaconía** (el servicio). Los grupos pueden ser formados alrededor de proyectos específicos que satisfagan las necesidades especificadas por su iglesia.

Los grupos pueden y debieran ser una extensión misionera de cada iglesia local. El hogar puede ser el campo neu-

tral para reuniones semanales en las cuales las personas de cualquier tradición se sienten en libertad de congregarse. Los miembros de la iglesia estarían utilizando los canales de relación ya existentes para profundizar dichas relaciones y comunicar el significado de su vida en Cristo a otros grupos.

Jesús dijo: "Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Jn. 8:31-32).

Los grupos pueden ser un medio por el cual las personas pueden llegar a conocer la verdad y experimentar la nueva libertad en Cristo.

**G. Z.**

---

**¿Sabía Ud. que...** La mayoría de los jóvenes hoy día quieren hacer sus propias experiencias buscando afanosamente un encuentro personal con Dios. Esto no lo encuentran en el judaísmo; por eso se dirigen a Jesús de Nazaret que llena sus corazones con dones espirituales, y al mismo tiempo encuentran una base ética para su propia tradición y su pueblo. Se trata de jóvenes inteligentes que hoy se convierten a Cristo y que con Cristo quieren defender su herencia judía en manera correcta. El artículo de la revista termina solicitando que se interceda en la oración por estos jóvenes parientes carnales de nuestro Señor Jesucristo.

**¿Sabía Ud. que la misión por radio entre los mahometanos tiene un gran éxito?** Diez mil jóvenes mahometanos continúan estudiando la Biblia por medio de cursos radiales, lo que demuestra que la transmisión evangélica alcanza a cientos de miles de árabes también en zonas donde las iglesias cristianas no tienen acceso. Un convertido árabe contesta a miles de cartas. Se sabe que en Siria, en el Líbano, en Egipto, Algeria, Marruecos y en el Sudán hay grupos de lectores de la Biblia que valientemente dan testimonio del Salvador Jesucristo.

**¿Sabía Ud. que la Liga Luterana de Laicos (L.L.L.) de Norteamérica,** que actualmente comprende a 158.468 miembros, espera tener en el próximo año 200.000 miembros? Se trata de una convicción de fe.